



Nivel Inicial

NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

Se considera que la primera infancia es un período clave en la historia de cada niño/a y genera huellas relevantes para su trayectoria personal y educativa futura. Es la etapa en donde se sientan las bases del desarrollo cognitivo, emocional y social, lo que dará lugar a la estructuración de la personalidad de los sujetos.

En este sentido, se afirma que la incorporación temprana de los niños/as al sistema educativo se constituye en uno de los factores con incidencia más favorecedora.

El Nivel Inicial, desde una finalidad esencialmente pedagógica, promueve el aprendizaje constante de saberes que permiten acrecentar el campo cultural de los niños y niñas a fin de que puedan desenvolverse dentro de la vida social, recuperando aprendizajes previos y promoviendo la construcción de nuevos conocimientos que se profundizan a lo largo de la trayectoria educativa generando mejores experiencias.

El desarrollo de capacidades en los niños/as requiere de un trabajo corresponsable con las familias, que será posible en tanto se comprenda la importancia de la participación, la fluidez de la comunicación y la complejidad de variables que caracteriza este vínculo.

De esta manera, el paso del niño/a por el Nivel Inicial no sólo representa la inauguración de su escolaridad, sino que constituye la mejor oportunidad para el adecuado desarrollo de sus capacidades cognitivas y sociales, cuyo impacto será determinante en su trayectoria escolar futura.

Teniendo en cuenta las características evolutivas, las necesidades e intereses de los niños/as y su natural predisposición, se abordan contenidos de las Áreas Curriculares tales como:

- **Formación Personal y Social**
- **Matemática**
- **Prácticas del Lenguaje**
- **Ambiente Natural y Social**
- **Educación Artística (Música)**
- **Educación Física**
- **Educación Digital, Programación y Robótica**
- **Inglés**

El acceso al *Jardín Maternal (Sala de 2 años)* conforma una oportunidad para que los niños/as incrementen los conocimientos y experiencias que traen del ámbito familiar y los puedan complementar y ampliar con otros/as de carácter social, propios de la institución escolar.

Se trata de promover la formación integral de cada uno/a de los alumnos/as en sus diferentes dimensiones: social, afectiva emocional, corporal y motriz, expresiva, estética, cognitiva y ética.

Recibir al alumno/a es recordar que con él ingresan la cultura, el lenguaje, las pautas de crianza y hasta las miradas hacia el futuro que cada familia proyecta sobre sus hijos/as y que se inscriben sobre cada uno/a.

En ambos turnos contamos con:

- ✓ Salas de 2 años
- ✓ Salas de 3 años
- ✓ Salas de 4 años
- ✓ Salas de 5 años

Áreas curriculares y extracurriculares con las que contamos:

- **Inglés (Salas de 3 - 4 - 5 años)**
- **Educación Física (Salas de 3 - 4 - 5 años)**
- **Música (Salas de 2 - 3 - 4 - 5 años)**
- **Informática (Salas de 5 años)**
- **Psicomotricidad (Salas de 3 - 4 años)**

Pastoral y Catequesis

Creemos indispensable favorecer particularmente desde esta área, la formación, el conocimiento y los encuentros que ayuden a los niños/as a tener una experiencia personal y comunitaria de un Dios vivo.

Los contenidos acompañan el proceso evolutivo. Se plasman en el proyecto institucional de Catequesis, que expresa un itinerario de crecimiento en la Fe desde la Sala de 2 años hasta 6º año de la Escuela Secundaria.

Departamento de Orientación Psicopedagógico y Social

Desarrolla una función primordial preventiva. Orienta e interviene en las distintas situaciones que se presentan en el ámbito escolar, con la intención de acompañar el proceso educativo integral.

UN SENTIDO DE PERTENENCIA

Estar integrado a una Institución significa acordar con su Proyecto Educativo y acompañar sus propuestas.

Para posibilitar la pertenencia a la misma, se requieren formas de participación que, de no existir, harían más dificultosa o imposible la tarea educativa.

De esta manera requerimos, que cada integrante de nuestra comunidad, pueda evidenciar responsabilidad ante los compromisos asumidos al elegir esta escuela.

En el Nivel Inicial, es requisito fundamental que Familia - Institución mantengan una fluida comunicación que enriquecerá y facilitará el normal desarrollo del niño/a y la adquisición de los aprendizajes.

Por eso requerimos:

De las familias

- -Acompañamiento responsable
- -Comunicación franca
- -Aceptación del Reglamento Institucional

De los/las docentes

- -Profesionalidad
- -Compromiso en el Proyecto Institucional
- -Actitud de acompañamiento y escucha

El Sagrado Corazón - Castelar es:

- Una escuela que privilegia la formación integral y la búsqueda del conocimiento para vivir mejor en comunidad. *“Ser con otros, hacer juntos, construir colectivamente...”* son algunas de nuestras certezas y constituyen nuestro modo de trabajar y proponer saberes.
- Una escuela abierta, que propicia el diálogo para que la comunicación se torne fundamental entre todos los miembros y estamentos de nuestra comunidad educativa. La palabra es nuestra mediación preferida a la hora de resolver conflictos, acordar propuestas, organizar acciones y encontrar voluntades.
- Una escuela dinámica, que reflexiona permanentemente sobre sus propias prácticas, y en la que trabajamos con esmero a fin de dar continuidad a lo logrado y buscar mejores propuestas y estrategias ante los nuevos desafíos del presente.
- Una escuela que, junto a las familias, valora y acompaña las posibilidades de niños, adolescentes y jóvenes en el camino de formarse y auto-afirmarse como personas capaces de consolidar una época y una sociedad más justa, fraterna y en paz.

***El Sagrado Corazón - Castelar espera que su Proyecto Institucional
sea sostenido por una comunidad comprometida a ejercer en la sociedad
una acción transformadora desde los valores del Evangelio,
especialmente el Amor, la Justicia y la Verdad, en este, nuestro tiempo en la historia.***

Equipo de Gestión Educativa