



## Escuela Secundaria

### ***NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA***

La Educación Secundaria está conformada por dos etapas: ciclo básico (1º a 3º año) y ciclo superior (4º a 6º año).

En el ciclo superior el Instituto Sagrado Corazón ofrece tres orientaciones:

- ***Escuela en Arte: Artes Visuales.***
- ***Escuela en Economía y Administración***
- ***Escuela en Arte: Música***

A lo largo del ciclo lectivo, los y las estudiantes cursan distintas materias agrupadas en: **generales, específicas de cada orientación e institucionales** (ver Régimen de Talleres Complementarios en los AIC)

Las materias generales brindan formación básica. Se promueve el desarrollo de habilidades y procedimientos que se orientan hacia la comprensión y la investigación, para el logro de un aprendizaje reflexivo, crítico y solidario.

Las materias propias de cada orientación permiten la incorporación de saberes específicos. El desarrollo de contenidos teóricos y su aplicación práctica, conforme a los requerimientos del mundo actual, proporcionan la apropiación de saberes para la continuación de estudios superiores y la inserción laboral. Los mismos complementan la formación integral de los y las alumnas, conforme al diseño pedagógico orientado por los docentes de la institución.

En todos los espacios se utilizan metodologías que permiten al estudiante desarrollar la reflexión, la investigación, la creatividad, la producción en búsqueda de conocimientos que amplíen y enriquezcan su bagaje cultural. Se promueve el aprendizaje de contenidos, técnicas y procedimientos propios de cada área como también la posibilidad de integrarlos en proyectos de mayor alcance.

Adecuándonos a estos tiempos y en la era de la información y la comunicación, contamos en la escuela con **aulas multimedia** para todas las divisiones y también en otros espacios de uso común, equipados a fin de posibilitar nuevas metodologías de trabajo para el enriquecimiento de las prácticas docentes y estudiantiles.

### ***Pastoral y Catequesis***

Creemos indispensable favorecer, particularmente desde esta área, la formación, el conocimiento y las experiencias que ayuden a las y los estudiantes a tener una experiencia personal y comunitaria de un Dios vivo, creador del Universo, revelado en Jesús y que está presente hoy en la historia.

Tener conciencia de nuestra condición de hijas e hijos de Dios, nos hermana con los hombres y mujeres, comprometiéndonos a ejercer en la sociedad una acción transformadora desde los valores del Evangelio, especialmente el Amor, la Justicia y la Verdad.

Los contenidos siguen los lineamientos curriculares del Episcopado y acompañan el proceso evolutivo de las niñas, niños y adolescentes. Se plasman en el Proyecto Institucional de Catequesis, que expresa el itinerario de crecimiento en la fe desde sala de 2 años a 6° de la escuela secundaria.

Las convivencias por curso enriquecen esta propuesta. En el nivel Primario se realiza la preparación a los *sacramentos* de la Reconciliación y la Eucaristía. En el nivel secundario se ofrece la preparación al sacramento de la Confirmación. La vida cotidiana, leída a la luz del Evangelio, se expresa en *las celebraciones litúrgicas* para que estas sean verdaderas celebraciones de nuestra fe.

### ***Talleres Complementarios***

Los y las estudiantes de todos los años del Nivel Secundario deberán obligatoriamente cursar y acreditar, a lo largo de cada ciclo lectivo, espacios extracurriculares según cada nivel de estudios.

Los Talleres Complementarios permiten el intercambio y la interacción con otros compañeros, rompiendo las fronteras del aula. Son un modo de hacer camino en esta escuela e ir aprendiendo juntos, porque hay otros y somos con otros. Elegir, compartir, estudiar, trabajar, celebrar y crecer disfrutando de tiempos, lugares y personas es una posibilidad que decidimos favorecer.

En la enseñanza extracurricular se trabajará en tres áreas:

- Educación en la Fe.
- Comunicación y Expresión.
- Saberes y prácticas de la orientación.

### ***Organización escolar institucional***

En nuestro Instituto, la ES funciona en el turno mañana (7:30 a 13hs).

Por la tarde y a contra-turno, se desarrollan las actividades tanto programáticas como extra programáticas, a saber:

- Ed. Física 1 módulo dos veces por semana (en horario a definir para cada curso)
- Talleres Complementarios: Básica: una vez por semana: de 13:40 a 15 hs  
Superior: dos veces por semana de 13:40 a 15 /15:40

Enriquecen la formación escolar, proyectos especiales como:

- Profesores Tutores.
- Taller de metodología del estudio en 1er año.
- Salidas Educativas: Jornadas y campamentos.
- Orientación al estudio y al Ciclo Superior.
- Orientación Vocacional: específico para el último año, visitas a Universidades y Exposiciones. Charlas y conferencias. Panel de Profesionales.
- Actividades catequísticas solidarias
- Proyectos Institucionales solidarios: Espacio Piuqué y otros.

### **UN SENTIDO DE PERTENENCIA**

Estar integrado a una Institución significa conocer y acordar con su Proyecto Educativo, con los Acuerdos Institucionales de Convivencia (Ver AIC) y contribuir a su desarrollo.

Para posibilitar la pertenencia a la misma, se requieren formas de participación que, de no existir, harían más dificultosa o imposible la tarea educativa.

Es por ello que desde el año 2016 funciona en el Nivel Secundario el Centro de estudiantes, órgano democrático conformado por los alumnos y alumnas regulares del Nivel quienes se organizan eligiendo delegados y delegadas de cada curso, conforman una comisión directiva y comisiones de trabajo y celebran asambleas.

De esta manera procuramos, que cada integrante de nuestra comunidad, pueda asumir con responsabilidad los compromisos que se le asignen y que son asumidos.

Nos proponemos participar en el proceso de formación integral de las y los estudiantes ofreciéndoles espacios e instrumentos que favorezcan su crecimiento e inserción en la sociedad, a través de una educación que contemple los aspectos intelectual, físico, social y psicológico de los mismos, fomentando la responsabilidad, el respeto y el buen uso de la libertad.

#### **Este compromiso implica:**

##### **De los padres:**

- Acompañamiento responsable.
- Comunicación franca.
- Compromiso y aceptación del Proyecto y los Acuerdos Institucionales de Convivencia

##### **De los docentes:**

- Profesionalidad.
- Actitud de acompañamiento y escucha.
- Compromiso con el Proyecto Institucional

***El Instituto Sagrado Corazón espera que su Proyecto Institucional sea sostenido por una comunidad comprometida a ejercer en la sociedad una acción transformadora desde los valores del Evangelio, especialmente el Amor, la Justicia y la Verdad en este, nuestro tiempo en la historia.***

***Equipo de Gestión***