



Educación Primaria

NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

La **Educación Primaria** se extiende a lo largo de seis años, divididos en dos ciclos de tres años cada uno. En cada uno de los ciclos se enseñan las siguientes disciplinas: **Prácticas del Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Artística, Educación Física e Inglés** (áreas programáticas); **Informática y Catequesis** (áreas extra-programáticas).

En todas las áreas se utilizan **métodos** que permiten al alumno desarrollar la reflexión, la investigación, la creatividad, la producción, en búsqueda de conocimientos que amplíen y enriquezcan su bagaje cultural. Se promueve el aprendizaje de contenidos, técnicas y procedimientos propios de cada área como también la posibilidad de integrarlos en proyectos de mayor alcance.

En este marco, se impulsa la enseñanza de saberes educativos social y científicamente pertinentes elaborando propuestas y materiales acordes al desarrollo curricular. La educación nos introduce en una dimensión de futuro mediante intervenciones destinadas a generar aprendizajes significativos, contextualizados e inclusivos.

Pastoral y Catequesis

Creemos indispensable favorecer, particularmente desde esta área, la formación, el conocimiento y las actividades que ayuden a los alumnos a tener una experiencia personal y comunitaria de un Dios vivo, creador del Universo, revelado en Jesús y que está presente hoy en la historia.

Tener conciencia de nuestra condición de hijos de Dios Padre, nos hermana con todos los hombres y nos compromete a ejercer en la sociedad una acción transformadora desde los valores del Evangelio, especialmente el Amor, la Justicia y la Verdad.

Los contenidos siguen los lineamientos curriculares del Episcopado Argentino y acompañan el proceso evolutivo de los niños y adolescentes. Se plade sman en el Proyecto Institucional de Catequesis, que expresa el itinerario de crecimiento en la fe desde la Sala de 2 años hasta 6° año de la Escuela Secundaria. En E.P. se realiza la preparación a los *sacramentos* de la Reconciliación y la Eucaristía. La Confirmación se propone en la E. Secundaria. Los papás y mamás, también abuelas y abuelos, tienen encuentros de reflexión, especialmente dedicados al acompañamiento de sus hijos y nietos en estas instancias, que son significativas para su vida de fe. La vida cotidiana, leída a la luz del Evangelio, se expresa en *las celebraciones litúrgicas*, para que estas sean verdaderas celebraciones de nuestra fe.

El **Departamento de Orientación Psicopedagógica y Social** desarrolla una función de prevención y orientación en las distintas situaciones que se presentan en el ámbito escolar.

Enriquecen la formación escolar **proyectos especiales** como:

- **Informática:** incorporada como una herramienta de trabajo con programas educativos que abordan las distintas áreas.

- Biblioteca institucional.
- Jornadas y campamentos convivenciales en espacios naturales.
- Círculo de lectores.
- Feria pedagógica.
- Muestra de Arte.
- Participación en la “Maratón de Lectura”
- Salidas Educativas

Organización escolar institucional

- En nuestro Instituto, la Escuela Primaria funciona en el **turno mañana**. Algunas actividades extraprogramáticas obligatorias se dictan en contraturno: una pos-hora semanal de Inglés en 2° ciclo.
- A partir del año 2004 la escuela ofrece una **Jornada extendida opcional** para 1° y 2° ciclos, que funciona por la tarde y cuya propuesta básica consiste en fomentar el desarrollo de habilidades en distintos talleres especiales: deportivo, artístico, de tareas escolares, estimulación de la inteligencia, juegos, comunicación.

UN SENTIDO DE PERTENENCIA

Estar integrado a una Institución significa acordar con sus principios básicos, contribuir a su desarrollo, acompañar sus propuestas.

Para posibilitar la pertenencia a la misma, se requieren formas de participación que, de no existir, harían más dificultosa o imposible la tarea educativa.

De esta manera requerimos, que cada integrante de nuestra comunidad, pueda evidenciar responsabilidad ante los compromisos asumidos al elegir esta escuela.

En la E.P. nos proponemos participar en el proceso de formación integral de los alumnos ofreciéndoles instrumentos que favorezcan su crecimiento e inserción en la sociedad, a través de una educación que contemple los aspectos intelectual, físico, social y psicológico de los mismos, fomentando la responsabilidad, el respeto y el buen uso de la libertad.

Este compromiso implica:

De las familias:

- Acompañamiento responsable.
- Comunicación fluída.
- Compromiso y aceptación del Proyecto y las Pautas Institucionales.

De los equipos docentes:

- Profesionalidad.
- Actitud de acompañamiento y escucha.
- Compromiso con el Proyecto Institucional

El Sagrado Corazón - Castelar espera que su Proyecto Institucional sea sostenido por una comunidad comprometida a ejercer en la sociedad una acción transformadora desde los valores del Evangelio, especialmente el Amor, la Justicia y la Verdad, en este, nuestro tiempo en la historia.

Equipo de Gestión Educativa